

INTERVENÇÃO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA AÇÃO COMUNITÁRIA, EDUCATIVA E INTEGRADORA NO CONTROLE DA HIPERTENSÃO E DIABETES MELLITUS
INTERVENTION IN PRIMARY HEALTH CARE: A COMMUNITY, EDUCATIONAL AND INTEGRATIVE ACTION IN THE CONTROL OF HYPERTENSION AND DIABETES MELLITUS

Ismael Santana da Silva

FASP- Faculdade São Francisco da Paraíba.
ismaelsantana553@gmail.com

José Aleff Delmiro Paulino

FASP- Faculdade São Francisco da Paraíba
alleffe2013@gmail.com

Kelly da Silva Lima

FASP- Faculdade São Francisco da Paraíba
kar.kelly@hotmail.com

Larissa Mendes Vieira

FASP- Faculdade São Francisco da Paraíba
Larissamendesvieira878@gmail.com

Vanderléia Neves Leal Aquino

FASP- Faculdade São Francisco da Paraíba
vanderleialeal.enf@gmail.com

Lauradella Geraldinne Sousa Nóbrega

lauradella@fsf.edu.br, <https://lattes.cnpq.br/2711239231225163>

Docente da disciplina Integralidade do Cuidar na Atenção Primária em Saúde da Faculdade São Francisco da Paraíba – FASP, Cajazeiras, Paraíba, Brasil

Resumo

O objetivo deste relato de experiência é destacar a relevância da interação na educação e na partilha de vivências entre alunos do curso de enfermagem, profissionais da área da saúde e pacientes da Atenção Primária à Saúde, e aprimorar a Atenção Primária à Saúde para um cuidado holístico, além de fortalecer o autocuidado do usuário dos serviços de saúde. O foco foi na abordagem da hipertensão e diabetes. O estudo foi realizado de forma descritiva, com relatos de experiência e uma revisão integrativa. Foi realizada uma ação, que tem como objetivo melhorar a qualidade de vida e reduzir os custos com tratamentos de complicações relacionadas à hipertensão e diabetes mellitus, conforme abordado no Caderno de Atenção Básica 35: Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica, 2014. A metodologia incluiu a produção de material educativo claro e objetivo, a realização de palestra durante o evento do HIPERDIA e o engajamento ativo do público-alvo, com suporte essencial da equipe de saúde da Unidade Básica de Saúde.

Palavras-chave: educação; conscientização; prevenção.

Abstract

The objective of this experience report is to highlight the relevance of interaction in education and sharing of experiences between nursing students, health professionals and Primary Health Care patients, and to improve Primary Health Care towards holistic care, in addition to strengthening the self-care of health service users. The focus was on addressing hypertension and diabetes. The study was carried out in a descriptive way, with experience reports and an integrative review. An action was carried out, which aims to improve quality of life and reduce costs with treatments for complications related to hypertension and diabetes mellitus, as discussed in Primary Care Notebook 35: Strategies for the care of people with chronic illnesses, 2014. The methodology included the production of clear and objective educational material, a lecture during the HIPERDIA event and the active engagement of the target audience, with essential support from the health team at the Basic Health Unit.

Keywords: education; awareness; prevention.

INTRODUÇÃO

A hipertensão arterial e o diabetes mellitus são doenças crônicas não transmissíveis que representam um grande desafio para a saúde pública. De acordo com Caderno de Atenção Básica 35: Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica (Ministério da Saúde do Brasil, 2014), o usuário com doenças crônicas é, usualmente, um grande frequentador da Unidade Básica de Saúde, buscando-a por diversas razões: renovação de receitas, consulta de acompanhamento, verificação da pressão e/ou glicemia, atendimento para agudização de sua condição crônica, entre outras.

Através deste projeto de extensão, buscamos contribuir para a promoção da saúde e prevenção de complicações associadas a essas doenças, melhorando a qualidade de vida da população atendida e reduzindo os custos com tratamentos de complicações.

O Projeto de Extensão “Intervenção na Atenção Primária à Saúde: uma ação comunitária, educativa e integradora no controle da Hipertensão Arterial e Diabetes Mellitus” tem como objetivo promover a prevenção, o diagnóstico precoce e o manejo adequado da hipertensão arterial e do diabetes mellitus na comunidade, por meio de ação educativa, de conscientização e de integração dos serviços de saúde e de educação em saúde. Realizar campanha educativa e de conscientização na comunidade sobre os fatores de risco, prevenção e controle da pressão arterial e diabetes mellitus. Capacitar profissionais de saúde, estudantes e comunidade em geral sobre a importância do controle de doenças crônicas como diabetes e

hipertensão, visando melhorar a qualidade de vida dos pacientes e reduzir as complicações associadas a essas doenças. Além disso, o projeto pode contribuir para a promoção de hábitos saudáveis, como alimentação equilibrada, prática regular de atividade física e cessação do tabagismo e a adoção de medidas preventivas, visando a redução da incidência, reduzir os custos com tratamentos e as complicações dessas doenças na população atendida.

A interação com a comunidade, a escuta atenta às suas necessidades, a busca por soluções conjuntas e o fortalecimento do autocuidado foram aspectos essenciais para o desenvolvimento dessa ação.

Durante essa experiência, podemos perceber a importância do empoderamento dos indivíduos em relação à sua própria saúde, incentivando a adoção de hábitos saudáveis e o autocuidado como ferramentas essenciais no controle das doenças crônicas.

Ao longo desse relato, compartilharemos as experiências, aprendizados e desafios enfrentados durante essa ação de intervenção na atenção primária à saúde, realizado na Unidade de Saúde da Família José Leite Rolim, que está localizada em Cajazeiras/PB, e atende uma população de aproximadamente 4.100 habitantes, do bairro Vila Nova. A Equipe de Saúde da Família é composta por 15 profissionais, entre médico, enfermeiro, técnico de enfermagem, agentes comunitários de saúde, auxiliar de serviços gerais, agente administrativo, vigilante, odontólogo e técnico em saúde bucal.

Através do engajamento com a comunidade, da busca por soluções conjuntas e do comprometimento com a promoção da saúde, podemos vivenciar de forma prática a importância do trabalho em equipe e da integração de saberes na construção de uma sociedade mais saudável e consciente de sua própria saúde.

METODOLOGIA

Neste estudo, que se trata de um relato de experiência, abordamos uma experiência vivenciada pelos alunos em colaboração com a equipe da Unidade Básica de Saúde, com o objetivo de orientar os pacientes com hipertensão arterial e diabetes sobre o autocuidado. As estratégias metodológicas adotadas nessa intervenção

educativa buscam garantir a participação ativa dos pacientes nas palestras educativas realizadas nas Unidades Básicas de Saúde.

Esse estudo trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de natureza descritiva. Para fundamentar cientificamente a pesquisa, utilizaram-se as seguintes bases de dados: fontes oficiais do Ministério da Saúde, com destaque para os cadernos de atenção básica nº 35, 36 e 37. Antes de realizar a ação educativa, fizemos um levantamento abrangente de informações sobre diabetes e hipertensão, tais como causas, sintomas, tratamentos, prevenção e outros aspectos relevantes. O material educativo foi cuidadosamente elaborado para ser claro, objetivo e de fácil compreensão para o público-alvo. Produzimos panfletos, banners e, como brinde especial, um imã de geladeira com a frase: “Já tomou seu remédio hoje”. Essa mensagem foi escolhida para enfatizar a importância do uso correto da medicação.

Para assegurar o êxito da ação educativa, planejamos realizá-la durante o evento do HIPERDIA, um dia dedicado especificamente ao nosso público-alvo, na Unidade Básica escolhida o HIPERDIA é realizado nas segundas-feiras. contamos com o apoio fundamental da enfermeira e dos agentes comunitários de saúde da Unidade Básica de Saúde (UBS), que se encarregaram de divulgar a data do evento em toda a comunidade com antecedência. Durante a execução da ação educativa, no dia 22 de abril de 2024, buscamos ativamente a participação do público-alvo e de todos os presentes, incentivando a interação e esclarecendo quaisquer dúvidas que surgissem, ao final encerramos com a entrega do material educativo e do brinde.

RESULTADOS

Espera-se que essa ação educativa possa resultar em uma série de impactos positivos na comunidade, tais como melhoria na adesão ao tratamento, aumento do conhecimento sobre as doenças, mudança de hábitos de vida, redução do estigma e preconceito, promoção do autocuidado e da prevenção e engajamento da comunidade.

Os dados foram coletados por meio observações diretas e comentários dos participantes presentes.

Os comentários qualitativos dos participantes destacaram os seguintes pontos:

- Agradecimento pela iniciativa e importância de eventos educativos como esse para a comunidade;
- Reconhecimento da relevância do tema abordado (diabetes e hipertensão) e da importância do controle dessas doenças;
- Feedback positivo em relação à clareza e acessibilidade das informações apresentadas durante a ação educativa;
- Destaque para a interação e troca de experiências entre os participantes e os alunos;
- Expressão de interesse em participar de futuras iniciativas semelhantes;
- Manifestação de comprometimento em adotar hábitos saudáveis e cuidar da saúde de forma preventiva.

Esses comentários qualitativos demonstram a receptividade e a importância da ação educativa para os participantes, destacando a relevância do tema abordado e a eficácia da abordagem adotada pela equipe de saúde. Eles também sugerem que a iniciativa foi bem recebida pela comunidade e teve um impacto positivo na conscientização e engajamento dos participantes em relação à saúde e ao autocuidado.

DISCUSSÃO

Nossa abordagem durante a ação educativa foi pautada pela empatia, pela clareza e pela acessibilidade das informações apresentadas. Procuramos criar um ambiente acolhedor e propício para a troca de conhecimentos e experiências relacionadas à diabetes e hipertensão.

A interação constante com o público permitiu-nos adaptar nossa abordagem de acordo com as necessidades e interesses dos presentes, garantindo assim a eficácia da transmissão das informações. A presença da equipe de saúde, composta pela enfermeira e pelos agentes comunitários, foi fundamental para fornecer suporte técnico e esclarecer questões mais complexas que surgiram durante a ação educativa.

Além disso, aproveitamos a oportunidade para conscientizar o público sobre a importância da adoção de hábitos saudáveis, como a prática regular de exercícios

físicos e uma alimentação equilibrada. Destacamos a relevância do autocuidado e da prevenção como pilares fundamentais para o controle dessas doenças crônicas.

Acreditamos que a educação em saúde é uma ferramenta poderosa para capacitar as pessoas a cuidarem melhor de sua saúde e a prevenirem complicações relacionadas à diabetes e hipertensão.

A ação educativa foi planejada e executada com o objetivo de informar, sensibilizar e capacitar o público em relação a diabetes e hipertensão, visando contribuir para uma comunidade mais saudável e consciente. A colaboração entre profissionais de saúde, agentes comunitários e a comunidade foi essencial para o sucesso dessa iniciativa. Esperamos que os conhecimentos compartilhados durante o evento possam impactar positivamente a saúde e a qualidade de vida dos participantes a longo prazo.

CONCLUSÃO

Durante a experiência, foi possível perceber a relevância do empoderamento dos indivíduos no que diz respeito à própria saúde, estimulando a adoção de comportamentos saudáveis e o autocuidado como parte integrante do controle das doenças crônicas. A interação com a comunidade, a escuta atenta às suas necessidades, a busca por soluções em conjunto e o fortalecimento do autocuidado foram aspectos essenciais para o sucesso do projeto.

Os resultados obtidos por meio dessa ação educativa têm o potencial de impactar positivamente a adesão ao tratamento, o conhecimento sobre as doenças, a mudança de hábitos de vida, a redução do estigma e preconceito, a promoção do autocuidado e da prevenção, bem como o engajamento da comunidade em relação à saúde.

A parceria entre profissionais de saúde, membros da comunidade e agentes comunitários foi fundamental para o êxito dessa iniciativa. A abordagem empática, clara e acessível adotada durante as palestras educativas foi determinante para garantir a eficácia na transmissão das informações. Espera-se que os conhecimentos compartilhados durante o evento continuem a impactar positivamente a saúde e a qualidade de vida dos participantes a longo prazo, e acredita-se que a continuidade

dessas ações é fundamental para a promoção da saúde e prevenção de doenças crônicas na comunidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de Atenção Básica 35**: Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica. Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: < https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/pdf/caderno_atencaobasica35.pdf/view > Acesso em: 19 de mai. de 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de Atenção Básica 36**: Diabetes Mellitus. Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: < https://www.gov.br/conitec/pt-br/midias/pdf/caderno_atencaobasica36.pdf/view > Acesso em: 19 de mai. de 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno de Atenção Básica 37**: Hipertensão arterial Sistêmica. Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: < https://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/hipertensao_arterial_sistemica_cab37.pdf > Acesso em: 19 de mai. de 2024.