

## DESCARTE DE MEDICAMENTOS: FORMA CORRETA DE DESCARTE DE MEDICAMENTOS

### *DISPOSAL OF MEDICINES: CORRECT WAY TO DISPOSE OF MEDICINES*

Ana Karoliny de Oliveira Lisboa

FASP - Faculdade São Francisco da Paraíba, Graduanda em Enfermagem [kalisboa357@gmail.com](mailto:kalisboa357@gmail.com)

Maria Edite Araújo Formiga

FASP - Faculdade São Francisco da Paraíba, Graduanda em Enfermagem  
[Maríaaraujo6669@gmail.com](mailto:Maríaaraujo6669@gmail.com)

Diego Vinicius Amorim Cavalcante

FASP - Faculdade São Francisco da Paraíba, Docente do curso de Enfermagem  
[diego.amorim.sip@gmail.com](mailto:diego.amorim.sip@gmail.com)

#### RESUMO

O objetivo deste trabalho é relatar a experiência de falar sobre os descartes de medicamentos e promover a conscientização desse tipo de costume errôneo, incluindo falar sobre os impactos ambientais e de saúde pública associados ao descarte inadequado de medicamentos. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por graduandas do terceiro período do curso de Enfermagem da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), na disciplina Farmacologia I aplicada a Enfermagem nos meses de abril e maio do ano de 2024. Espera-se que os envolvidos no projeto consiga estabelecer regras claras e conscientizar as pessoas sobre o tema em questão, dito isso, busca-se informar as pessoas sobre os riscos de jogar medicamentos vencidos ou não utilizados no lixo comum ou no sistema de esgoto, o que pode resultar na contaminação da água, do solo e na exposição acidental a substâncias químicas prejudiciais. Este trabalho, como relato de extensão, tem como objetivo apresentar de forma clara e sucinta meios corretos de descartes de medicamentos, isso inclui, o descarte adequado de medicamentos e estabeleçam diretrizes para a gestão segura desses resíduos. Essas metodologias visam educar, facilitar e incentivar as pessoas a descartarem seus medicamentos de forma responsável, contribuindo para a proteção do meio ambiente e da saúde pública.

**Palavras-chave:** Descarte; Medicamentos; Conscientizar; Substâncias; Educar.

#### ABSTRACT

The objective of this work is to report the experience of talking about medication disposal and promote awareness of this type of erroneous custom, including talking about the environmental and public health impacts associated with inappropriate medication disposal. This is a descriptive study, of the experience report type, carried out by undergraduate students in the third period of the Nursing course at Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), in the discipline Pharmacology applied to Nursing in the months of April and May of the year 2024. It is hoped that those involved in the project will be able to establish clear rules and make people aware of the topic in question. That said, the aim is to inform people about the risks of throwing expired or unused medicines into the common trash or sewage system, which can result in water and soil contamination and accidental exposure to harmful chemicals. This work, as an extension report, aims to clearly and succinctly present correct means of disposing of medicines, this includes the proper disposal of medicines and establish guidelines for the safe management of this waste. These methodologies aim to educate, facilitate and encourage people to dispose of their medicines responsibly, contributing to the protection of the environment and public health.

**Keywords:** Disposal; Medicines; Aware; Substances; Educate.

## INTRODUÇÃO

A temática em questão aborda, o descarte de medicamentos vencidos, caracterizados pelo seu descarte em lugares corretos como farmácias, unidades básicas de saúde, sendo o ideal que os produtos sejam mantidos em suas embalagens originais, como as populares cartelas de comprimidos. As chamadas embalagens secundárias, que não tiveram contato com remédio, podem ser descartadas no lixo reciclável comum. É o caso das bulas e caixas. Os frascos, tubos de pomada e vidros de xarope, por sua vez, só devem ser dispensados no lixo comum depois de completamente vazios.

O profissional de enfermagem tem o papel fundamental na orientação sobre uso e descarte adequado dos medicamentos, informando aos pacientes e público sobre os locais para o descarte e zelando pela manutenção dessa ação por meio de atividades que orientem e promovam o conhecimento e ações positivas.

Direciona-se como ponto importante para a enfermagem pois, se tratando da temática no âmbito educacional, a discussão é importante, ao conscientizarem os estudantes sobre a importância do descarte de medicamentos de maneira adequada, evitando a contaminação do solo, ecossistema e água. Por tanto, a realização da ação em questão pautou-se na importância de descartar medicamentos de maneira adequada para evitar a contaminação do solo, da água e dos ecossistemas.

A Lei 12.305/10 estabelece a Política Nacional de Resíduos Sólidos, incluindo normas para o descarte de medicamentos, Resolução CONAMA nº 358/2005 trata do tratamento e disposição final dos resíduos dos serviços de saúde.

Com suporte teórico, foi utilizado material base que discute sobre a importância do descarte de medicamentos no ambiente escolar como: panfletos, livros, sites sobre a temática, além da discussão em sala.

Assim, tem-se como objetivo geral da extensão no componente de farmacologia a prática interdisciplinar entre a enfermagem, cuidados básicos e o suporte com a educação básica das escolas públicas, comunidades e/ou ONGs, refletindo sobre a conscientização e responsabilidade dos descartes correto de medicamentos, assim futuramente tento mais descartes conscientes.

## METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relatado de experiência, realizado por graduandas do 3 período do curso de Enfermagem da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), na disciplina de farmacologia, para tanto, a experiência de extensão foi realizada na escola Dr. José Dantas Pinheiro, na cidade de São João do Rio do Peixe-PB, no dia letivo de aula de maneira específica e combinada previamente com a Gestão, Coordenação e Professores, nos meses de abril e maio que corresponde ao semestre 2024.1.

O Relato de experiências em questão e :

[...] a partir do levantamento de referências teóricas já analisadas, e publicadas por meios escritos e eletrônicos, como livros, artigos científicos, páginas de web sites. Qualquer trabalho científico inicia-se com uma pesquisa bibliográfica, que permite ao pesquisador conhecer o que já se estudou sobre o assunto. Existem porém pesquisas científicas que se baseiam unicamente na pesquisa bibliográfica, procurando referências teóricas publicadas com o objetivo de recolher informações ou conhecimentos prévios sobre o problema a respeito do qual se procura a resposta (FONSECA, 2002, p. 32).

Extensionistas da FASP conduziram atividades educativas em escolas públicas, envolvendo alunos do fundamenta 6 ao 7º ano do ensino fundamental. O objetivo era conscientizar o público infantil sobre o uso correto e o descarte adequado de medicamentos. Os principais pontos foram o planejaram as atividades, que incluíram perguntas orais, orientação dialogada.

O projeto de extensão foi dividido em 5 etapas. A primeira discussão sobre a temática descarte correto de medicamentos, fazendo que a dupla discutisse sobre os pontos importantes sobre tal apontamento. A segunda etapa, baseou-se na organização do material de apoio para a sistematização da extensão sobre a temática em questão. A terceira etapa, foi realizada na sondagem inicial na Escola Dr José Dantas Pinheiro, fazendo uma anamnese do campo de atuação dos extensionistas. A quarta etapa, voltou-se para a aplicação da extensão dentro dos muros da Escola Dr José Dantas Pinheiro, com a utilização do material textos e slides. A quinta etapa foi um feedback entre os extensionistas e a escola e com a disciplina na sala de aula do componente da farmacologia.

## RESULTADOS

Mediante a realização da extensão na escola Dr. José Dantas Pinheiro, espera-se que os envolvidos passem a utilizar a consciência frente às discussões realizadas em sala de aula sobre a forma correta de descarte de medicamentos, dito isto, ao promover o descarte correto de medicamentos, busca-se proteger o meio ambiente, prevenir a automedicação de substâncias vencidas e o uso indevido de medicamentos, e contribuir para a segurança e saúde da comunidade em geral.

Frente aos desafios que apareceram, como perguntas frequentes e conseguir chamar a atenção das crianças, foi possível visualizar que a ação extensionista baseava-se na interação da Faculdade São Francisco da Paraíba - FASP, em específico o curso de Enfermagem e a escola Dr. José Dantas Pinheiro.

**Figura 1** – Apresentação de extensão em sala de aula na escola, Dr. José Dantas Pinheiro.



Fonte: autoria própria 2024.

**Figura 2** – Aplicação de dinâmica em sala de aula na escola Dr, José Dantas Pinheiro.



Fonte: autoria própria 2024.

## **DISCUSSÃO**

É notável a mudança de comportamento de a primeira chegada a sala e falar sobre o assunto e pós falarmos sobre o mesmo, conseguimos deixar uma caixa para descarte de medicamentos vencidos e o esperado é que os alunos modifiquem seus comportamentos em relação ao descarte de medicamentos, optando por devolvê-los em pontos de coleta apropriados em vez de descartá-los no lixo comum.

## **CONCLUSÃO**

As impressões sobre a leitura e sistematização do material foram de extrema importância para o entendimento dos conceitos abordados anteriormente, assim como manuseio e eficácia abordados pela equipe para a prática do conceito. A preparação das teses foi um processo desafiador, mas recompensador, que permitiu ao grupo desenvolver uma compreensão mais profunda sobre o tema do descarte adequado de medicamentos, além de aprimorar habilidades de pesquisa e escrita acadêmica. A experiência de campo foi essencial para aplicar na prática os conceitos

teóricos estudados. A interação direta com os alunos permitiu observar a compreensão deles sobre o descarte de medicamentos e reforçar a importância da conscientização desde cedo, tornando a aprendizagem mais significativa.

Os principais desafios incluíram manter a atenção dos alunos e responder a perguntas frequentes de forma clara e acessível. No entanto, esses desafios foram superados com planejamento cuidadoso e métodos interativos, que ajudaram a manter os alunos engajados e informados. As lições aprendidas incluem a importância da educação contínua sobre o descarte adequado de medicamentos para prevenir danos ambientais e à saúde pública. Além disso, a experiência destacou a necessidade de envolver diferentes setores da comunidade, como escolas e profissionais de saúde, para promover práticas sustentáveis e responsáveis.

A conclusão deste estudo reforça a relevância de programas educacionais sobre o descarte de medicamentos e destaca o papel crucial dos profissionais de enfermagem na promoção da saúde pública e ambiental. As atividades realizadas mostraram que a conscientização e a educação podem efetivamente mudar comportamentos e atitudes, contribuindo para um ambiente mais seguro e saudável.

## REFERÊNCIAS

FONSECA, J. J. S. **Metodologia da pesquisa científica**. Fortaleza: UEC, 2002. Apostila.

**Lei 12.305/10** estabelece a Política Nacional de Resíduos Sólidos, incluindo normas para o descarte de medicamentos,

Resolução CONAMA nº 358/2005 trata do tratamento e disposição final dos resíduos dos serviços de saúde. Pressuposto para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico.