

## DESCARTE CORRETO DE MEDICAMENTOS

### *CORRECT DISPOSAL OF MEDICINES*

Heloyza Terto de Andrade

[heloyzatertodea@gmail.com](mailto:heloyzatertodea@gmail.com)

Ingridy Tainá Tomaz Abrantes

[talitaabrantest2018@gmail.com](mailto:talitaabrantest2018@gmail.com)

FASP - Faculdade São Francisco da Paraíba, Graduandas de Enfermagem

Diego Vinicius Amorim Cavalcante

FASP - Faculdade São Francisco da Paraíba, Docente do curso de Enfermagem  
[diego.amorim.sjp@gmail.com](mailto:diego.amorim.sjp@gmail.com)

#### RESUMO

O objetivo desse artigo é relatar a experiência do tema trabalhado com o público-alvo abordado pelos discentes, com o intuito de externar a aprendizagem acadêmica. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por graduandas do terceiro período do curso de Enfermagem da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), na disciplina de Farmacologia no mês de maio de 2024. buscar, compreender, repassar não são nada fáceis quando se trata do descarte correto de medicamentos. É necessário que pessoas da comunidade do município de Bernardino Batista, no estado da Paraíba, pudessem colocar em prática o que é citado no título. Foi levado de forma lúdica brincadeiras que trazem como foco, por exemplo, leva-se a Unidade Básica de Saúde medicamentos e outros objetos biológicos para o descarte adequado e em casos de difícil locomoção deve-se manter os medicamentos em suas embalagens originais e em casos de objetos perfurocortantes, como agulhas, guardar em embalagens resistentes. Para fins educacionais a população local demonstrou claro entendimento que aprenderam a forma correta de lidar com situações de descartes. Por fim, caracteriza-se como sucesso o conhecimento adquirido e repassado.

**Palavras-chave:** medicamentos; descarte; experiência.

#### ABSTRACT

The objective of this article is to report the experience of the topic worked with the target audience addressed by the students, with the aim of externalizing academic learning. This is a descriptive study, of the experience report type, carried out by undergraduate students in the third period of the Nursing course at Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), in the discipline of Pharmacology in the month of May 2024. seek, understand, pass on are not easy when it comes to correctly disposing of medicines. It is necessary that people from the community in the municipality of Bernardino Batista, in the state of Paraíba, could put into practice what is mentioned in the title. Games were played in a playful way that focus on, for example, medicines and other biological objects are taken to the Basic Health Unit for proper disposal and in cases of difficult transportation, medicines must be kept in their original packaging and in cases Keep sharp objects, such as needles, in resistant packaging. For educational purposes, the local population demonstrated a clear understanding that they learned the correct way to deal with waste situations. Finally, knowledge acquired and passed on is characterized as success.

**Keywords:** medicines; disposal; experience.

## INTRODUÇÃO

Cerca de 20% dos medicamentos comercializados no Brasil, são descartados de forma inadequada, o que representa um grande risco para o meio ambiente e para a saúde pública (ANVISA, 2024). Fazer o descarte de medicamentos vencidos ou de medicamentos que sobraram de algum tratamento feito jogando-os no lixo comum ou no esgoto doméstico não é uma boa solução. Isso porque os sistemas de tratamento de esgoto não conseguem eliminar algumas substâncias dos medicamentos, que acabam contaminando o meio ambiente, podendo causar danos aos seres vivos que nele habitam.

Muitas farmácias fazem a coleta adequada dos medicamentos vencidos, frascos e materiais cortantes e pontiagudos, assim como várias Unidades Básicas de Saúde (UBS) e supermercados. Traçamos como objetivo todos os resultados que foram alcançados, buscados, estudados, ensinados, pois o foco pertinente da nossa equipe era poder ajudar aquelas pessoas que não sabiam de tal maneira descartar de forma correta, ademais os idosos foram os que mais precisamos fazer dinâmicas para maior compreensão do nosso projeto de intervenção, por motivos de idade avançada e limitação de conhecimentos que foram pouco ofertados e até mesmo não foram concedidos a eles.

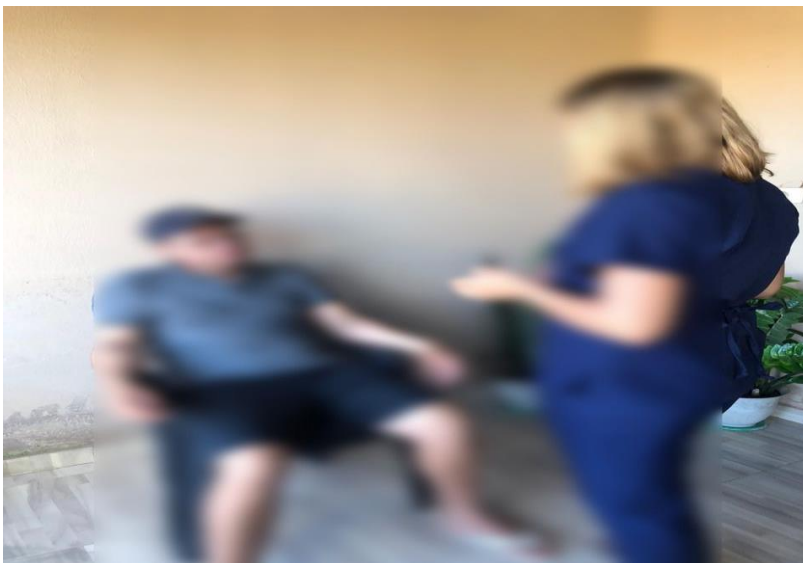
## METODOLOGIAS

O artigo relata a experiência do tema trabalhado com o público-alvo abordado pelos discentes, com o intuito de externar a aprendizagem acadêmica. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, realizado por graduandas do terceiro período do curso de Enfermagem da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), na disciplina de Farmacologia no mês de maio de 2024. Fomos nas casas de um certo número de pessoas, explicando, de forma lúdica o que era para ser feito com esses medicamentos.

## RESULTADOS

Os resultados foram os mais satisfatório o possível, pois tudo o que foi repassado foi aprendido e certamente será colocado em prática assim que possível.

**Figura 2:** imagens de nossas ações com o corpo/rosto dos entrevistados borrados, para fins de preservar a privacidade de nossos assistidos.



Fonte: acervo dos autores, 2024.

## DISCUSSÃO

Fomos em residências da população com o intuito deles aprenderem, desenvolverem meios de descartar de forma correta sem prejuízo para suas saúdes e meio ambiente.

## CONCLUSÃO

Observou-se que grande parte de pessoas não sabem/sabiam como descartar de forma correta os medicamentos e a partir disso poder ensinar justamente o que foi proposto.

## REFERÊNCIAS

<https://www.novonordisk.com.br/noticias-e-imprensa/artigos/descarte-adequado-de-medicamentos-utilizados-ou-vencidos.html#:~:text=Mar%C3%A7o%202024%20%2D%20Segundo%20a%20Ag%C3%Aancia,e%20para%20a%20sa%C3%BAde%20p%C3%BAblica.>  
<https://cidades.ibge.gov.br/>